федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института НМФО
_____ И.Н. Шишиморов
«_14_» _____ 2022.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации.

«Алгоритмы оказания медицинской помощи по специальности лечебная физкультура и спортивная медицина».

Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации
Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 144 часа / 144 зачетных единиц.
Специальность основная: лечебная физкультура и спортивная медицина
Смежные специальности: -
Форма обучения: очная

Волгоград, 2022 г

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	*Барулин Александр Евгеньевич*	*Зав. кафедрой*	*д.м.н.*	*кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО*
2.	*Поздняков Алексей Михайлович*	*Доцент кафедры*	*к.м.н.*	*кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО*
3.	*Языкова Екатерина Викторовна*	*Ассистент кафедры*		*кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО*

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «**Алгоритмы оказания медицинской помощи по специальности лечебная физкультура и спортивная медицина**» 144 часа.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол №_4 от«_21_»_04_ 2022 года

Заведующего кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО,
д.м.н., доцент _____ А.Е. Барулин

Рецензент: Внешняя рецензия дана заведующим кафедрой неврологии им. К.Н. Третьякова СГМУ, д.м.н. Колоколовом О.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол №10 от 17.05. 2022 года

Председатель УМК _____ О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики _____ О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол №11 от 17.05.2022 года

Секретарь
Ученого совета _____ Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы 4

1. Цель программы 4

2. Планируемые результаты обучения 4

3. Учебный план 10

4. Календарный учебный график 10

5. Рабочая программа учебного модуля

6. Организационно-педагогические условия 11

7. Формы аттестации и оценочные материалы 11

8. Материально-технические условия реализации программы 15

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 17

10. Рабочая Программа учебного модуля 1 (УМ 1) 21

11. Учебный план УМ 1 21

12. Тематический план УМ 1 22

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 1 24

14. Рабочая Программа учебного модуля 2 (УМ 2) 26

15. Учебный план УМ 2 29

16. Тематический план УМ 2 30

17.. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 2 32

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Целью освоения дисциплины «лечебная физкультура и спортивная медицина» является формирование компетенций врача по направлению подготовки 31.06.01. «Клиническая медицина» специальности подготовки 31.08.39. «лечебная физкультура и спортивная медицина», обеспечивающих их готовность и способность к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

1. Провести усовершенствование врача лечебной физкультуры и спортивной медицины по вопросам общих и частных методик лечебной физкультуры для лечения пациентов различного профиля с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача лечебной физкультуры и спортивной медицины с целью самостоятельного ведения больных в условиях специализированной медицинской помощи, в амбулаторных и стационарных учреждениях.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по лечебной физкультуре и медицинской реабилитации в терапии и хирургии.
4. Изучить изменения законодательной базы медицинской реабилитации в РФ.
5. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, принципам реабилитации больных.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи.
7. Повысить качество ведения текущей документации..
8. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

Должностные обязанности врача лечебной физкультуры и спортивной медицины:

1. Направление пациентов при заболеваниях к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях терапевтического и хирургического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях терапевтического и хирургического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями
6. Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями
7. Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации
8. Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение
9. Проведение диспансеризации

Врач лечебной физкультуры и спортивной медицины должен знать:

- Общие вопросы организации лечебной физкультуры и спортивной медицины в Российской Федерации;
- Организация работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности;
- Физиологию и биохимию мышечной деятельности;
- Особенности реакции на физическую нагрузку в детском и пожилом возрасте;
- Динамическую анатомию (биомеханику движений);
- Гигиену физических упражнений и спортивных сооружений;
- Санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания и гимнастики в воде, спортплощадок, маршрутов пешеходных и лыжных прогулок и терренкура и др. спортсооружений (устройства, размеры, освещение, вентиляция, температура воздуха и воды);
- Классификацию гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений в лечебной физкультуре;
- Расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (врача, инструктора-методиста, инструктора, медсестры по массажу);
- Виды, методики и дозировки лечебной физкультуры;
- Методики бытовой и трудовой реабилитации;
- Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами,
- Методики лечебной физкультуры при различных заболеваниях

Требования к квалификации врача лечебной физкультуры и спортивной медицины: Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование: ординатура или интернатура по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» или профессиональная переподготовка по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Хирургия", "Детская онкология", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология».

Исходный уровень подготовки слушателей – для усвоения содержания дисциплины слушатели должны обладать знаниями, предусмотренными базовым уровнем подготовки по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия», послевузовским профессиональным образованием: ординатура или интернатура по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», включающие в себя способность/готовность:

1. использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные– документы, регламентирующие работу врача педиатра, терапевта, лечебной физкультуры и спортивной медицины;
2. знать клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы– лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру;
3. обосновать назначение лечебной физкультуры, выбрать средства, формы и– дозировки физической нагрузки пациентам с различными заболеваниями и повреждениями организма;
4. определять физическую работоспособность методом тестирования и давать– заключение о здоровье и функциональном состоянии организма, определять толерантность к физической нагрузке, допуск к занятиям физкультурой и спортом и их адекватность состоянию здоровья;
5. определять режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях;
6. осуществлять врачебно-педагогические наблюдения на занятиях лечебной– физкультурой, учебно-тренировочных занятиях массовой физкультурой и спортом и оценивать адекватность физической нагрузки объективными методами исследования;

7. осуществлять врачебные консультации пациентам, населению и спортсменам по использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья;

8. анализировать эффективность лечебной физкультуры и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке.

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Алгоритмы оказания медицинской помощи по лечебной физкультуре и спортивной медицине»: врач лечебной физкультуры и спортивной медицины должен освоить современные рекомендации по физической активизации при различных видах патологии, освоить важные принципы реабилитации, обеспечивающие эффективность восстановительных мероприятий средствами лечебной физкультуры.

Врач лечебной физкультуры должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача лечебной физкультуры, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы, а также концепцией реабилитации на стационарном, стационарном реабилитационным и поликлиническом этапах.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-3);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

- готовность к проведению оценки физического состояния организма, выполнению функциональных проб системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы и дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма (ПК-5);

- готовность определить толерантность к физической нагрузке на различных этапах медицинской реабилитации (ПК-6);

- готовность составить индивидуальный комплекс лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах (ПК-7);

- готовность определить наиболее рациональные санитарно-гигиенические условия физического воспитания и осуществить систему мероприятий, направленных на устранение факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на человека в процессе занятий оздоровительной физкультурой и спортом (ПК-8);

- готовность к разработке новых, наиболее совершенных методов врачебных наблюдений за спортсменами, санитарно-гигиенических исследований, диагностики, лечения и предупреждения предпатологических (включая травмы) состояний у спортсменов (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11)

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 1 Оказание лечебной физкультуры пациентам согласно стандартам лечения заболеваний терапевтического профиля	72	72	36	0	0	36	0	0	2н		2 неделя		
2	Модуль 2Оказание лечебной физкультуры пациентам согласно стандартам лечения заболеваний хирургического профиля	70	70	36	0	0	34	0	0		2н			
	Итоговая аттестация	2	2											
Общий объем подготовки		144	144											

4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	У	ДОТ
Вторник	У	ДОТ
Среда	У	ДОТ
Четверг	У	ДОТ
Пятница	У	ДОТ
Суббота	У	ДОТ
Воскресение	В	В
Периоды освоения	3 неделя	4 неделя

Понедельник	У	ДОТ
Вторник	У	ДОТ
Среда	У	ДОТ
Четверг	У	ДОТ
Пятница	У	ДОТ
Суббота	У	ИА
Воскресение	В	В

Сокращения: У- учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

5. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДППс использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

6. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности).В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

Профессиональные обязанности врача ЛФК включают:
1.определение физической нагрузки, соответствующей функциональному состоянию больного
2.определения индивидуальной толерантности больного к физической нагрузке
3.изменения режима больного
4.проведения процедур лечебной гимнастики с отдельными больными и по показаниям
5.составления схем процедур лечебной гимнастики

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов

Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

1. 1 **К упражнениям для средних мышечных групп не относятся упражнения:**

а) для мышц шеи
б) для мышц предплечья и ягодичных мышц
в) для мышц голени
г) для мышц плечевого пояса

2. Тренирующий двигательный режим назначается отдыхающим санатория, кроме лиц:

а) с начальными формами заболевания
б) физически подготовленных
в) освоивших щадяще-тренирующий режим
г) старческого возраста
д) молодого и среднего возраста с хроническими заболеваниями в удовлетворительном функциональном состоянии

3. Показаниями к занятиям физическими упражнениями на механоаппаратах локального действия являются все перечисленные, за исключением:

а) ишемической болезни сердца
б) артритов в остром периоде заболевания
в) деформирующего артроза с выраженным болевым синдромом
г) переломов трубчатых костей до консолидации отломков
д) правильно а) и б)

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. **Методические принципы применения физических упражнений у больных основаны на всем перечисленном, кроме:**
а) постепенности возрастания физической нагрузки
б) системности воздействия
в) регулярности занятий
г) применения максимальных физических нагрузок
д) доступности физических упражнений

2. **В клинике внутренних болезней лечебная физкультура используется во всех перечисленных формах, кроме:**

а) мануальной терапии
б) утренней гимнастики
в) лечебной гимнастики
г) элементов спортивных упражнений
д) игр

Пример экзаменационного вопроса

1. Современные программы физической реабилитации больных ИБС и ОИМ. Физические тренировки больных ИБС.

2. Статическая и динамическая координация и их показатели (проба Ромберга, пальценосовая проба, треморография, стабилография и др.). Простейшие методы исследования сенсорных систем (анализаторов).

Образец ситуационной задачи для экзамена

. Пациент К., 52 года. Страдает ишемической болезнью сердца I ФК в течение 2 лет. Приступы стенокардии возникают редко при больших физических нагрузках. результаты ВЭМ – пробы: нагрузка в 490 кгм/мин прекращена при достижении возрастного пульса - 168 уд./мин и при отсутствии жалоб. АД на высоте нагрузки – 148/64 мм рт.ст.
а) определите максимальный и минимальный тренирующий пульс;
б) определите рекомендуемую скорость ходьбы. (ПК-1, ПК-6, ПК-8)

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

7. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГУЗ ГКБСМП №25, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ.Система Moodle представляет собой свободное(распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать ираспространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получатвышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек.Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя

- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература	1. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.А. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 528 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача». 2. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное рук. / под ред.С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 1184с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». **3.** Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация. В 3-х книгах. // М. Бином, 2010, 3-е изд., испр. и доп. **4.** Епифанов В.А. Медицинская реабилитация. Руководство для врачей. // М. МЕД- пресс-информ, 2005. **5.** Епифанов В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина. Учебник для вузов. // М. ГЭОТАР-Медиа, 2007, для студентов. **6.** Епифанов В.А. Спортивная медицина. Учебное пособие. // М. ГЭОТАР-Медиа, 2006 **7.** В.А. Епифанов Восстановительная медицина. М.,2007.-592 с. **8.** Лечебная физическая культура./ С.Н. Попов, М.,2007.- 416с. 9. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.А. Епифанова.
Дополнительная литература	1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учеб. пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 144 с.
	2. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль. - М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2006. – 598 с.
	3. Журавлева А.И., Граевская Н.Д. Спортивная медицина и лечебная физкультура. – М.: Медицина, 1993.
	4. Ингерлейб М.Б. Анатомия физических упражнений/М.Б.Ингерлейб. – Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 187 с.
	5. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А. Тестирование в спортивной медицине. – М.: Физкультура и спорт, 1988.
	6. Кондрашев А.В., Ходарев С.В., Харламов Е.В., Душенков П.А. Медицинский массаж / под ред. Сидоренко Ю.А. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008. – 400 с.
	7. Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С. и др. Лечебная физическая

	культура: учебник для студентов высш. учебн. заведений / (под ред. Попов С.Н.). – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.
	8. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины: учебное пособие/А.А. Усанова, О.И. Шепелева, Т.В. Горячева. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 253 с.
	9. Физиология физического воспитания и спорта [Текст] : учебник / В. М. Смирнов [и др.]. - Москва : МИА, 2012. - 544 с.
	10. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учеб. пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 144 с.
	11. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль. - М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2006. – 598 с.
	12. Журавлева А.И., Граевская Н.Д. Спортивная медицина и лечебная физкультура. – М.: Медицина, 1993.
	13. Ингерлейб М.Б. Анатомия физических упражнений/М.Б.Ингерлейб. – Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 187 с.
	14. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А. Тестирование в спортивной медицине. – М.: Физкультура и спорт, 1988.
	15. Кондрашев А.В., Ходарев С.В., Харламов Е.В., Душенков П.А. Медицинский массаж / под ред. Сидоренко Ю.А. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008. – 400 с.
	16. Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С. и др. Лечебная физическая культура: учебник для студентов высш. учебн. заведений / (под ред. Попов С.Н.). – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.
	17. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины: учебное пособие/А.А. Усанова, О.И. Шепелева, Т.В. Горячева. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 253 с.
	18. Физиология физического воспитания и спорта [Текст] : учебник / В. М. Смирнов [и др.]. - Москва : МИА, 2012. - 544 с.

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

1. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) http://www.roszdravnadzor.ru/
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. https://www.rosminzdrav.ru/
3. Консультант Плюс - законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. http://www.consultant.ru/
4. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ − URL: http://www.rmapo.ru /
5. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактиче- ской медицины − URL: http://www.gnicpm.ru
6. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru 7. База данных "РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНА" http://www.scsml.rssi.ru

7. Сайт Российского медицинского журнала http://www.rmj.ru
8. Сайт медицинской информации, медицинская библиотека http://www.WEBmedINFO.ru
9. Сайт Союз реабилитологов России. http://www.rehabrus.ru/
10. http://www.MED-edu.ru
11. http://www.fiziolive.ru

Рабочая программа модуля 1 «Оказание лечебной физкультуры пациентам согласно стандартам лечения заболеваний терапевтического профиля»

Трудоемкость освоения: 72 акад.час. или 72 зач.ед. Основная форма обучения – аудиторные лекции в объеме 36 уч. часов и лекции в формате ДОТ в объеме 36 уч. часов, включая промежуточную аттестацию (2 уч часа). Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО на базе ГУЗ ГКБСМП №25, ул.Землячки, 74.

Рабочая программа модуля «Оказание лечебной физкультуры пациентам согласно стандартам лечения заболеваний терапевтического профиля» в рамках ДПП повышения квалификации «**Алгоритмы оказания медицинской помощи по специальности лечебная физкультура и спортивная медицина»** направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, современные клинические рекомендации по оказанию специализированной медицинской помощи при терапевтических заболеваниях у пациентов.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность оказывать помощь больным, перенесшим заболевания терапевтического профиля средствами физической реабилитации;

способность и готовность проводить тестирование пациентов для обоснования и разработки частных методик лечебной гимнастики;

способность и готовность с помощью функциональных тестов выполнять дозирование физической нагрузки;

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

способность и готовность оказывать помощь больным в клинике внутренних болезней методами лечебной физкультуры в условиях амбулаторий

и многопрофильных лечебных учреждений в соответствии с клиническими рекомендациями.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации лечебной физкультуры и спортивной медицины в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при терапевтических заболеваниях
- физиологию и биохимию мышечной деятельности;
- особенности реакции на физическую нагрузку в детском и пожилом возрасте;
- динамическую анатомию (биомеханику движений);
- гигиену физических упражнений и спортивных сооружений;
- санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания и гимнастики в воде, спортплощадок, маршрутов пешеходных и лыжных прогулок и терренкура и др. спортсооружений (устройства, размеры, освещение, вентиляция, температура воздуха и воды);
- классификацию гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений в лечебной физкультуре;
- расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (врача, инструктора-методиста, инструктора, медсестры по массажу);
- виды, методики и дозировки лечебного массажа;
- методики бытовой и трудовой реабилитации;
- сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;

- программы этапной физической реабилитации пациентов с инфарктом миокарда;
- частные методики лечебной физкультуры для больных в терапии, неврологии, урологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях ЛОР органов, при глазных болезнях, в т.ч. методики лечебной физкультуры для детей;

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Устанавливать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз пациента
- провести пробы и нагрузочные тесты для разработки индивидуальной программы реабилитации
- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, нейровизуализационных методов, применяемых для определения терапевтической патологии.
- Назначать лечебную физкультуру согласно стандартам оказания медицинской помощи

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практическ е занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практическ е занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	**«Оказание лечебной физкультуры пациентам согласно стандартам лечения заболеваний терапевтического профиля»**	**72**	**72**	**36**	**0**	**0**	**36**	**0**	**0**	1	1			
1.1	Тема 1 Патогенез, клиника, лечение терапевтических заболеваний		24	12	0	0	12	0	0	1	1			
1.2	Тема 2. Стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля		24	12	0	0	12	0	0				**1,2,3**	**8, 10, 11, 12**
1.3	Тема 3 Лечебная физкультура как часть реабилитационного процесса в комплексном лечении пациента. Алгоритмы ведения пациента		24	12	0	0	12	0	0				**1,2,3**	**1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12**
1.6	Промежуточная аттестация		2	0	0	0				1	1			

2. Тематический план модуля №1 «Оказание лечебной физкультуры пациентам согласно стандартам лечения заболеваний терапевтического профиля»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Оказание лечебной физкультуры пациентам согласно стандартам лечения заболеваний терапевтического профиля»	72	72
1	Тема 1 Патогенез, клиника, лечение терапевтических заболеваний	24	24
2	Тема 2. Стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля	24	24
3	Тема 3 Лечебная физкультура как часть реабилитационного процесса в комплексном лечении пациента. Алгоритмы ведения пациента	24	24

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	**Всего по модулю «Оказание лечебной физкультуры пациентам согласно стандартам лечения заболеваний терапевтического профиля»**	0	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	**Всего по модулю «Оказание лечебной физкультуры пациентам согласно стандартам лечения заболеваний терапевтического профиля»**	**0**	**0**

Содержание учебного модуля 1.

«Оказание лечебной физкультуры пациентам согласно стандартам лечения заболеваний терапевтического профиля»» - 72 уч. часов.

Код	**Наименование тем, элементов и т. д.**
1.	**«Оказание лечебной физкультуры пациентам согласно стандартам лечения заболеваний терапевтического профиля»**
1.1	Патогенез, клиника, лечение терапевтических заболеваний
1.1.1	Патогенез, клиника, лечение основных неврологических заболеваний
1.1.2	Патогенез, клиника, лечение основных кардиологических заболеваний
1.1.3	Патогенез,клиника,лечение пульмонологических заболеваний и заболеваний нарушения обмена веществ
1.2	**Стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля**
1.2.1	Медицинская реабилитация в системе оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля
1.2.2	Нормативы нагрузки врача лечебной физкультуры при патологиях терапевтического профиля
1.2.3	Методы лечебной физкультуры при оказании медицинской помощи согласно стандартам лечения
1.3	**Лечебная физкультура как часть реабилитационного процесса в комплексном лечении пациента. Алгоритмы ведения пациента**
1.3.1	Методы обследования в лечебной физкультуре по профилям заболевания
1.3.2	Составление индивидуальной программы реабилитации пациентам терапевтического профиля
1.3.3	Применения механотерапии пациентам при терапевтических заболеваниях

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература	10. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.А. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 528 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача». 11. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное рук. / под ред.С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 1184с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». **12.** Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация. В 3-х книгах. // М. Бином, 2010, 3-е изд., испр. и доп. **13.** Епифанов В.А. Медицинская реабилитация. Руководство для врачей. // М. МЕД- пресс-информ, 2005. **14.** Епифанов В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина. Учебник для вузов. // М. ГЭОТАР-Медиа, 2007, для студентов.

	15. Епифанов В.А. Спортивная медицина. Учебное пособие. // М. ГЭОТАР-Медиа, 2006 **16.** В.А. Епифанов Восстановительная медицина. М.,2007.-592 с. **17.** Лечебная физическая культура./ С.Н. Попов, М.,2007.- 416с. 18. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.А. Епифанова.
Дополнительная литература	19. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учеб. пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 144 с.
	20. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль. - М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2006. – 598 с.
	21. Журавлева А.И., Граевская Н.Д. Спортивная медицина и лечебная физкультура. – М.: Медицина, 1993.
	22. Ингерлейб М.Б. Анатомия физических упражнений/М.Б.Ингерлейб. – Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 187 с.
	23. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А. Тестирование в спортивной медицине. – М.: Физкультура и спорт, 1988.
	24. Кондрашев А.В., Ходарев С.В., Харламов Е.В., Душенков П.А. Медицинский массаж / под ред. Сидоренко Ю.А. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008. – 400 с.
	25. Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С. и др. Лечебная физическая культура: учебник для студентов высш. учебн. заведений / (под ред. Попов С.Н.). – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.
	26. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины: учебное пособие/А.А. Усанова, О.И. Шепелева, Т.В. Горячева. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 253 с.
	27. Физиология физического воспитания и спорта [Текст] : учебник / В. М. Смирнов [и др.]. - Москва : МИА, 2012. - 544 с.
	28. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учеб. пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 144 с.
	29. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль. - М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2006. – 598 с.
	30. Журавлева А.И., Граевская Н.Д. Спортивная медицина и лечебная физкультура. – М.: Медицина, 1993.
	31. Ингерлейб М.Б. Анатомия физических упражнений/М.Б.Ингерлейб. – Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 187 с.
	32. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А. Тестирование в спортивной медицине. – М.: Физкультура и спорт, 1988.
	33. Кондрашев А.В., Ходарев С.В., Харламов Е.В., Душенков П.А. Медицинский массаж / под ред. Сидоренко Ю.А. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008. – 400 с.
	34. Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С. и др. Лечебная физическая культура: учебник для студентов высш. учебн. заведений / (под ред. Попов С.Н.). – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.

	35. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины: учебное пособие/А.А. Усанова, О.И. Шепелева, Т.В. Горячева. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 253 с.
	36. Физиология физического воспитания и спорта [Текст] : учебник / В. М. Смирнов [и др.]. - Москва : МИА, 2012. - 544 с.

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

10. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) http://www.roszdravnadzor.ru/
11. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. https://www.rosminzdrav.ru/
12. Консультант Плюс - законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. http://www.consultant.ru/
13. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ − URL: http://www.rmapo.ru /
14. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактиче- ской медицины − URL: http://www.gnicpm.ru
15. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru 7. База данных "РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНА" http://www.scsml.rssi.ru
16. Сайт Российского медицинского журнала http://www.rmj.ru
17. Сайт медицинской информации, медицинская библиотека http://www.WEBmedINFO.ru
18. Сайт Союз реабилитологов России. http://www.rehabrus.ru/
10. http://www.MED-edu.ru
11. http://www.fiziolive.ru

Рабочая программа модуля 2 «Оказание лечебной физкультуры пациентам согласно стандартам лечения заболеваний хирургического профиля»

Трудоемкость освоения: 70 акад.час. или 70 зач.ед. Основная форма обучения – аудиторные лекции в объеме 35 уч. часов и лекции в формате ДОТ в объеме 35 уч. часов, промежуточная аттестация (2 уч часа). Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО на базе ГУЗ ГКБСМП №25, ул. Землячки, д.74.

Рабочая программа модуля **«Оказание лечебной физкультуры пациентам согласно стандартам лечения заболеваний хирургического профиля»** в рамках ДПП повышения квалификации «**Алгоритмы оказания медицинской помощи по специальности лечебная физкультура и спортивная медицина**» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача лечебной физкультуры и спортивной медицины. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, современные клинические рекомендации по оказанию специализированной медицинской помощи при различных этапах реабилитации при хирургических заболеваниях

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:
способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для восстановления и реабилитации пациента с хирургической симптоматикой на амбулаторном и стационарном этапе в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для лечения и восстановление физического дефицита со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации лечебной физкультуры и спортивной медицины в Российской Федерации, работу

лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Общие вопросы организации медицинской реабилитационной помощи населению при хирургических патологиях
- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в хирургии
- постановку диагноза согласноМКБ-10 и МКФ
- принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- проводить оценку реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза пациента при хирургических патологиях
- проводить функциональные пробы для пациентов в зависимости от патологии хирургического профиля
- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, нейровизуализационных методов
- определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии и других средств немедикаментозной и медикаментозной терапии
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в хирургии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практическ е занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практическ е занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	**«Оказание лечебной физкультуры пациентам согласно стандартам лечения заболеваний хирургического профиля»**	**70**	**70**	**35**	**0**	**0**	**35**	**0**	**0**		2н			
1.1	**Тема 1. Организация медицинской реабилитации на этапах стационарного и амбулаторного оказания медицинской помощи хирургическим пациентам**		10	5	0	0	5	0	0					
1.2	Тема 2. **Тактика ведения пациентов при хирургических заболеваниях согласно стандартам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям.**		30	15	0	0	15	0	0				**1,2,3**	**8, 10, 11, 12**
1.3	Тема 3**Реабилитация функциональных нарушений при хирургической патологии**		30	15	0	0	15	0	0				**1,2,3**	**1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12**
1.6	Промежуточная аттестация		2	0	0	0				1	1			

2. Тематический план модуля №2 «Оказание лечебной физкультуры пациентам согласно стандартам лечения заболеваний хирургического профиля»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Оказание лечебной физкультуры пациентам согласно стандартам лечения заболеваний хирургического профиля»	35	35
1	**Тема 1. Организация медицинской реабилитации на этапах стационарного и амбулаторного оказания медицинской помощи хирургическим пациентам**	5	5
2	Тема 2. **Тактика ведения пациентов при хирургических заболеваниях согласно стандартам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям.**	15	15
3	Тема 3**Реабилитация функциональных нарушений при хирургической патологии**	15	15

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	**Всего по модулю «Оказание лечебной физкультуры пациентам согласно стандартам лечения заболеваний хирургического профиля»**	0	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	**Всего по модулю «Оказание лечебной физкультуры пациентам согласно стандартам лечения заболеваний хирургического профиля»**	**0**	**0**

Содержание учебного модуля 2. **«Оказание лечебной физкультуры пациентам согласно стандартам лечения заболеваний хирургического профиля»** - 70 уч. часов.

Код	**Наименование тем, элементов и т. д.**
1.1	**Организация медицинской реабилитации на этапах стационарного и амбулаторного оказания медицинской помощи хирургическим пациентам**
1.1.1	Маршрутизация пациентов по этапам медицинской реабилитации согласно шкале реабилитационной маршрутизации пациентов
1.1.2	Организация работы отделения специализированного стационарного лечение по профилю медицинская реабилитация и отделения ранней медицинской реабилитации для пациентов хирургического профиля
1.1.3	Современные подходы к оказанию амбулаторной помощи пациентам по профилю медицинская реабилитация при хирургической патологии.
1.2	**Тактика ведения пациентов при хирургических заболеваниях согласно стандартам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям.**
1.2.1	Особенности ведения пациентов с заболеваниями нейрохирургического профиля
1.2.2	Особенности ведения пациентов с заболеваниями травматологического профиля
1.2.3	Тактика ведения пациентов при сердечно-сосудистых заболеваниях, требующих хирургического лечения
1.3	**Реабилитация функциональных нарушений при хирургической патологии**
1.3.1	Определение реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза и составление индивидуальной программы реабилитации пациента с хирургической патологией
1.3.2	Реабилитационные мероприятия в условиях реанимационного отделения
1.3.3	Реабилитационные мероприятия на стационарном этапе лечения
1.3.4	Реабилитация остаточных явлений на амбулаторном этапе лечения
1.3.5	Механотерапия в лечебной физкультуре при реабилитации хирургических пациентов

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература	19. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.А. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 528 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача». 20. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное рук. / под ред.С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 1184с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». **21.** Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация. В 3-х книгах. // М. Бином, 2010, 3-е изд., испр. и доп. **22.** Епифанов В.А. Медицинская реабилитация. Руководство для врачей. // М. МЕД- пресс-информ, 2005. **23.** Епифанов В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина. Учебник для вузов. // М. ГЭОТАР-Медиа, 2007, для студентов. **24.** Епифанов В.А. Спортивная медицина. Учебное пособие. // М. ГЭОТАР-Медиа, 2006 **25.** В.А. Епифанов Восстановительная медицина. М.,2007.-592 с. **26.** Лечебная физическая культура./ С.Н. Попов, М.,2007.- 416с. 27. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.А. Епифанова.
Дополнительная литература	37. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учеб. пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 144 с.
	38. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль. - М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2006. – 598 с.
	39. Журавлева А.И., Граевская Н.Д. Спортивная медицина и лечебная физкультура. – М.: Медицина, 1993.
	40. Ингерлейб М.Б. Анатомия физических упражнений/М.Б.Ингерлейб. – Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 187 с.
	41. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А. Тестирование в спортивной медицине. – М.: Физкультура и спорт, 1988.
	42. Кондрашев А.В., Ходарев С.В., Харламов Е.В., Душенков П.А. Медицинский массаж / под ред. Сидоренко Ю.А. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008. – 400 с.
	43. Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С. и др. Лечебная физическая культура: учебник для студентов высш. учебн. заведений / (под ред. Попов С.Н.). – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.
	44. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины: учебное пособие/А.А. Усанова, О.И. Шепелева, Т.В. Горячева. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 253 с.
	45. Физиология физического воспитания и спорта [Текст] : учебник / В. М. Смирнов [и др.]. - Москва : МИА, 2012. - 544 с.
	46. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учеб. пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 144 с.
	47. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль. - М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2006. – 598 с.
	48. Журавлева А.И., Граевская Н.Д. Спортивная медицина и лечебная физкультура. – М.: Медицина, 1993.

	49. Ингерлейб М.Б. Анатомия физических упражнений/М.Б.Ингерлейб. – Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 187 с.
	50. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А. Тестирование в спортивной медицине. – М.: Физкультура и спорт, 1988.
	51. Кондрашев А.В., Ходарев С.В., Харламов Е.В., Душенков П.А. Медицинский массаж / под ред. Сидоренко Ю.А. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008. – 400 с.
	52. Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С. и др. Лечебная физическая культура: учебник для студентов высш. учебн. заведений / (под ред. Попов С.Н.). – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.
	53. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины: учебное пособие/А.А. Усанова, О.И. Шепелева, Т.В. Горячева. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 253 с.
	54. Физиология физического воспитания и спорта [Текст] : учебник / В. М. Смирнов [и др.]. - Москва : МИА, 2012. - 544 с.

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

19. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) http://www.roszdravnadzor.ru/
20. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. https://www.rosminzdrav.ru/
21. Консультант Плюс - законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. http://www.consultant.ru/
22. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ − URL: http://www.rmapo.ru /
23. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактиче- ской медицины − URL: http://www.gnicpm.ru
24. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru 7. База данных "РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНА" http://www.scsml.rssi.ru
25. Сайт Российского медицинского журнала http://www.rmj.ru
26. Сайт медицинской информации, медицинская библиотека http://www.WEBmedINFO.ru
27. Сайт Союз реабилитологов России. http://www.rehabrus.ru/
10. http://www.MED-edu.ru
11. http://www.fiziolive.ru